

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.М.К.Тагирова»  
г.Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ»СОШ№1)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №1»  
(протокол №5 от 11 января 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Р. А. Фардеева  
11 января 2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.М.К.Тагирова»  
**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	«Средняя общеобразовательная школа №1 им.М.К.Тагирова» г.Альметьевска Республики Татарстан
Руководитель	Расима Анваровна Фардеева
Адрес организации	423450, РТ, г.Альметьевск, ул.Тагирова, дом 33
Телефон, факс	88553328891
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Shkola-1.Alm@tatar.ru">Shkola-1.Alm@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1918
Лицензия	серия 16Л 01, № 0004562 за №8537 от 19 августа 2016 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06 сентября 2016 года № 3778 Министерство образования и науки РТ, Серия 16А01 №0000894, срок действия свидетельства с 06 сентября 2016 года до 22 июня 2023года

МБОУ «СОШ №1» (далее – Школа) расположена в г.Альметьевск. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка;
- учителей родного языка;
- учителей английского языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии и ОБЖ;
- учителей химии, биологии и географии;

–учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Советстаршекласников и Совет отцов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

-[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

-расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	в 1-м классе осуществляется с	Пятидневная	33

		использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; во втором полугодии (январь-май) – 4 урока по 40 минут		
2-4	1	45	Шестидневная	34
5-8, 10	1	45	Шестидневная	35
9,11	1	45	Шестидневная	34

Начало учебных занятий:

1-11 классы- с 8.00 часов

**Таблица 3. Расписание звонков для учащихся 1-х классов:**

№ урока	1-е полугодие	перемены	№	2-е полугодие	перемены
1	8.00-8.35	20	1	8.00-8.40	15
2	8.55-9.30	20	2	8.55-9.35	15
3	9.50-10.25	25	3	9.50-10.30	20
4	10.50-11.25	25	4	10.50-11.30	20

**Таблица 4. Расписание звонков для учащихся 2-11 классов**

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены (минут)
1	8.00	8.45	10
2	8.55	9.40	10
3	9.50	10.35	15
4	10.50	11.35	15
5	11.50	12.35	10
6	12.45	13.30	5
7	13.35	14.20	

**Таблица 5 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	377
Основная образовательная программа основного общего образования	334

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49
--	----

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 760 обучающихся.

### **Таблица 6. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Альметьевска РТ. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, на главные входы, ручной, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия во время перемен и приема пищи;
- разместили на сайте МБОУ «СОШ№ 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

[Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24](#) «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»

[Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03](#) «О направлении рекомендаций»

[Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03](#) «О направлении рекомендаций»

[Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03](#) «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»

Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020

[Постановление №208 от 19.03.2020г. "О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции"](#)

[Письмо-разъяснение о необходимости согласия законных представителей при проведении термометрии детям «утреннего фильтра» в школе](#)

#### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к

образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (**вариант 7.1**) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи. У педагога-психолога имеется программа коррекционной работы, направленная на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО.

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития (**вариант 7.2**) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

В школе разработана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В начальном звене обучались четверо детей с ОВЗ (2а-2, 4а-1), один из учеников получал образование на дому по индивидуальной программе по справке инвалидности и в основном один ребенок (6а).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Общекультурное направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Социальное направление

В 2020/21 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на всестороннее развитие личности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;  
патриотическое воспитание;  
духовно-нравственное воспитание;  
эстетическое воспитание;  
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;  
трудовое воспитание;  
экологическое воспитание;  
формирование ценности научного познания.

На 2020/21 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школа – территория закона», «Школа – открытая гостиная», «Школа – территория здоровья», «Организация предметно- эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- открытые уроки;
- творческие отчеты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2020-2021 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

**Таблица 7 Дополнительное образование, кружки.**

Название детского объединения (учебная группа, ансамбль, студия, театр, секция и др.)	Наименование образовательной программы



<b>1.Естественно-научное направление</b>	«Юный географ»
	«Юный химик»
	«Юный математик»
	«Удивительное рядом»
	«INET»
	«Юный математик»
	«Занимательный синтаксис»
	«Биосфера»
	«Занимательная математика»
	«Юный эколог»
	«Основы финансовой грамотности»
	«На пути к грамотности»
<b>2. Художественное направление</b>	-
<b>3.Социально-педагогическое</b>	«Перекресток»
	«Тропинка к своему Я»
	«Школа безопасности»
	«СМС – дети»
	«Выбор профессии – дело серьезное»
	«В мире обществознания»
	«Родное слово»
	«Музей – история школы»
	«Занимательный английский»
«Английский от А до Я»	
<b>4.Техническое направление</b>	«Хозяюшка»
	«Мастер на все руки»
	«Волшебный крючок»
<b>5.Физкультурно-спортивное направление</b>	«Баскетбол»
	«Меткий стрелок»
	«Юный шахматист»

В 2020/21 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2020–2021 год**

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	705	741	760
	– начальная школа	338	366	377
	– основная школа	301	314	334
	– средняя школа	66	61	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	6
	– начальная школа	0	0	2
	– основная школа	0	0	4
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не переведены	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	93	92	98,9	12	13	55	59	1	1
3	108	108	100	19	18	47	43	0	0
4	81	81	100	8	10	40	49	0	0
Итого	282	281	99,6	39	14	142	50	1	0,4

Анализ результатов обучения за 2020/21 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в третьей и четвертой четверти. Таким образом, в целом по школе по

сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 8,45 процента. Ученик 2а класса Леонов Евгений Вячеславович оставлен на повторное обучение.

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками			Не успевают	Переведены условно	
		Кол-во	%	5 (отл)	4 (4 и 5)	3		2	Кол-во
5	80	79	98,7	7	29	43	1	1	1,25
6	76	58	76,3	3	25	30	18	18	23,6
7	77	75	97,4	7	25	43	2	2	2,6
8	40	35	87,5	4	10	21	5	5	12,5
9	61	60	98,3	8	25	27	1	1	1,63

Успеваемость основного общего образования составила 91,92 процента при качестве 42,81 процента, что на 6,17 процента ниже уровня прошлого года. Снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку.

К школе прикреплены 8 учащихся (все из ООО), которые получают общее образование вне образовательного учреждения в форме семейного образования, пятеро из них ПА сдают в ОАНО СОШ «Пенаты», трое успешно прошли промежуточную аттестацию при СОШ №1. Кроме этого, по территории к школе прикреплены пятеро обучающихся.

**Таблица 11. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками			Не успевают	Переведены условно	
		Кол-во	%	5 (отл)	4 (4 и 5)	3		2	Кол-во
10	20	15	75	0	10	5	5	5	25
11	29	29	100	1	9	19	0	0	0

Успеваемость среднего общего образования составила 89,8 процента при качестве 52,6 процента, что на 10,2 процента ниже уровня прошлого года. Не прошли промежуточную аттестацию пять учеников 10 класса, из них 2 ученика по математике, 3 ученика по физике, 1 по всем предметам не выполнила промежуточную аттестацию по состоянию здоровья. В сентябре все успешно справились и пересдали академические задолженности.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	61	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	28

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ№1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	17,6	100	83,5	30,8
2019/2020	отменены					
2020/2021	100	58.3	15,8	100	70	26,1

Также выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам, кроме Беляева Д- по информатике, Головачевой С и Рябова Д. по географии неудовлетворительные результаты. Результаты написания контрольных работ по предметам химия, обществознание, английский язык, биология выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 14. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали ОГЭ					Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Химия	61	4	4	0	0	0	100	100	36,3	5
Обществознание	61	8	1	3	4	0	100	50	24	3,6
Информатика	61	3	0	1	1	1	66,6	33,3	7,3	3
Английский язык	61	1	1	0	0	0	100	100	15	5
Биология	61	8	1	4	3	0	100	62,5	28,9	4,3
География	61	37	5	17	13	2	94,5	59	19,8	3,7

Все девятиклассники допущенные на ОГЭ успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 13,3 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	55	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,17	5	9,09	8	13,11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	36,5	26	47,3	17	27,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	отменены		60	98,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0			1	1,6

В связи с неуспеваемостью по предметам русский язык и математика основного общего образования, ученика 9б класса Рябова Владимира Дмитриевича на педсовете было принято решение не допустить к сдаче государственной (итоговой) аттестации. Оставлен на повторный год обучения. В сентябре перевелся МБОУ «ВОШ№1» Альметьевского муниципального района РТ

**Результаты 11-х классов:**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА

было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА. Из них 26 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 3 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающиеся 11-х класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ набрали минимальное количество баллов, Якупова А.Р. сдала на неудовлетворительную оценку и русский язык и математику.

**Таблица 16. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	2,6	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Высокие баллы получили 10 обучающихся (38,4%).

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний балл	70,9

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающихся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. По математике средний балл понизился на 1,96%. Наблюдается повышение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 2,87%.

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/19	48	71,05
2019/20	56,1	68,03
2020/21	54,14	70,9

В 2021 году из 26 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 14 человек (53,8%) и 10 обучающихся (38,5%) выбрали обществознание.

**Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по выбору**

№	предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не сдали экзамен	
				Кол-во	%
1.	Обществознание	10	66,2	1	10
2.	Английский язык	2	94,50	-	-
3.	Биология	8	59	-	-
4.	История	3	69	-	-
5.	Химия	8	67	-	-
6.	Физика	6	51,5	-	-
7.	Информатика	1	70	-	-
8.	Литература	1	68	-	-

28 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 20. Количество медалистов за последние 3 года**

ЗОЛОТО					
2018/19		2019/20		2020/21	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	21,4	1	3,2	4	14,3

**Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021 учебном году**

№	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Гараева Эльвира Рафисовна	Денер Альбина Зульфатовна
2	Камалетдинова Ляйля Рамисовна	
3	Реутова Юлия Дмитриевна	
4	Шарафутдинова Алина Илдаровна	

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 5 по контрольным работам по химии и английскому языку.
3. По ЕГЭ средний балл 20 баллов выше, чем за 2020 год по английскому языку, биологии и химии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (13,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (14,3%).

### Результаты ВПР

В ВПР приняли участие 199 обучающихся 4,5–8,11-х классов из 383, что составляет 50,4 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по истории– 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Таблица 22. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Название предмета	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего по предмету
1	Русский язык	1			2		2			5
2	Математика		1			2				3
3	Обществознание								1	1
4	Литература				5	1	3	1	1	11
5	Английский язык				1		1		1	3



6	Родная лит-ра				2	2				4
7	Родной язык (рус)								1	1
8	Род. язык (тат.гр)		2	3	2	3	5	1		16
9	Физич.культура		1		1	2		1	2	7
10	Химия						2		2	4
11	География				3					3
12	Технология				1					1
13	МХК				1					1
	Всего по классам	1	4	3	18	10	13	3	8	60

**Таблица 23.Список победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (20%)**

ФИО уч-ся	Класс	ФИО учителя	Предмет	Статус
Насретдинова Милена	4б	Сарварова А.А.	Русский	Призер
Нурвалиев Рамазан	7б	Мухаметзянова Г.Н.	Технология	Призер
Галимов Камиль	7б	Гилязов М.М	Физическая культура	Победитель
Кузнецова Вероника	8б	Гилязов М.М	Физическая культура	Призер
Ахметханова Эмилия	8б	Гилязов М.М	Физическая культура	Призер
Насибуллина Гузель	11	Шигапова Ф.К.	Физическая культура	Призер
Реутова Юлия	11	Фасхутдинова Л.М.	Родной язык (рус.гр)	Победитель
Минсабировва Зэннэт	5в	Фасхутдинова Л.М.	Родной язык (тат. гр)	Победитель
Идрисова Камила	6б	Ашрапова Г. М.	Родной язык (тат. гр)	Победитель
Садретдинов Айназ	6а	Нуриева Г.Х.	Родной язык (тат. гр)	Призер
Мулюкова Ильнара	7а	Фасхутдинова Л.М.	Родной язык (тат. гр)	Призер
Хафизова Аделина	7а	Фасхутдинова Л.М.	Родной язык (тат. гр)	Призер

На Региональном этапе Всероссийской (Республиканской) олимпиаде школьников призерами стали два ученика:

-Минсабировва Джанет,ученица 5в класса, по родному языку, учитель Фасхутдинова Л.М.

-Галимов Камиль ученик 7б класса, по физической культуре, учитель Гилязов М.М.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий

для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не трудоустроены и не обучаются	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не трудоустроены и не обучаются
2019	63	31	0	32	0	34	32	2	0	0	0
2020	54	17	7	29	1	32	19	8	3	0	2
2021	60	17	4	39	0	28	26	2	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в школе не осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование.

Таблица 25. Мониторинг аттестации педагогического коллектива за 2021 год.

Должность	Общая численность	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют
-----------	-------------------	------------------	------------------	-----	----------

Руководящие	4	1		1		1		1	
Учителя	41	4		24		11		2	
ИТОГО	45	5		25		12		3	

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21578
- объем учебного фонда – 12266 единица.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- Выдача за год – 20512;
- Посещение -13536.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов

**Таблица 26. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12266	10345
2	Учебные пособия	2635	3406
3	Художественная	5944	5597
4	Справочная	733	1023
5	Языковедение, литературоведение	655	5901
6	Естественно-научная	908	2145
7	Техническая	155	2149

8	Общественно-политическая	1053	2665
---	--------------------------	------	------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Во дворе Школы асфальтированная площадка для игр и волейбола, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивное сооружение и футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность классов – поступило 13 проекторов,
- 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	760
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (13,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	4 (14,2%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (34,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	134 (17,6%)
– регионального уровня		83 (10,9%)
– федерального уровня		46 (6,05%)
– международного уровня		5 (0,65%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (62,1%)
– с высшей		6 (13,3%)
– первой		22 (48,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11,1%)
– больше 30 лет		14 (31,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15,5%)
– от 55 лет		11 (24,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (31,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (31,1%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (1,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.